

# INFORMACE PRO RODIČE, PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ A ŘEDITELE ZÁKLADNÍCH ŠKOL



Naše škola se dlouhodobě zaměřuje **na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**, tedy žáků se zdravotním postižením (nejčastěji jde o žáky s mentálním postižením, postižením více vadami, či žáky s PAS), kteří potřebují pro vzdělávání podpurná opatření vyplývající z doporučení školského poradenského zařízení. O naše žáky pečují učitelé - speciální pedagogové, kteří i díky specifiku školy pracují vysoce profesionálně a zohledňují individuální potřeby žáka.

Poradenské služby na škole **zajišťuje školní poradenské pracoviště**, které tvoří výchovná poradkyně a metodička primární prevence. Díky tomuto poradenskému týmu můžeme efektivněji sledovat a zajišťovat individuální potřeby žáků.

Od školního roku 2012-2013 **rozšířila naše škola nabídku vzdělávání pro žáky bez mentálního postižení. Naše nabídka vzdělávání těchto žáků u nás ve škole se týká zejména těch, kteří opakovaně výukově selhávají na „běžné“ základní škole**, pro žáky u nichž ani individuální zvýšená péče ze strany rodiny a školy dlouhodobě nevede k požadovanému zlepšení studijních výsledků. Těmto žákům proto nabízíme **možnost vzdělávání ve speciálních třídách určených žákům s poruchami chování či poruchami učení**. Vzdělávání žáků vychází z jejich individuálních potřeb, plně respektuje žákovo pracovní tempo, úroveň pozornosti či např. potřeby delšího zácviku. Tito žáci, zpravidla selhávají na „běžné“ základní škole. U nás jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu, který je vytvořen dle RVP pro základní školy. V případě doporučení školského poradenského zařízení může škola vytvořit pro žáka individuální vzdělávací plán, který zohlední jeho možnosti a individuální schopnosti ve vzdělávacím procesu.

Výhodou integrace dlouhodobě výukově selhávajících žáků je snížení celkového stresu - zátěže žáka, ale i rodičů, kteří se podílejí na domácí přípravě na vyučování a následně tak zlepšení soustředění, průčeschnosti a celkového výkonu žáka.

**Podmínkou přijetí** takového žáka do naší školy je **doporučení školského poradenského zařízení** – zpravidla Pedagogicko-psychologické poradny nebo Speciálně pedagogického centra. U žáků se závažnými poruchami chování je nezbytné vyšetření u dětského psychiatra.

Mgr. Kamil Zemánek

ředitel Střední školy, Základní školy a Mateřské školy Lipník nad Bečvou, Osecká 301