

INFORMACE PRO RODIČE, PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ A ŘEDITELE ZÁKLADNÍCH ŠKOL



Naše škola se dlouhodobě zaměřuje **na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**, tedy žáků se zdravotním postižením (nejčastěji jde o žáky s mentálním postižením, postižením více vadami, či žáky s PAS), kteří potřebují pro vzdělávání podpurná opatření vyplývající z doporučení školského poradenského zařízení. O naše žáky pečují učitelé - speciální pedagogové, kteří i díky specifiku školy pracují vysoce profesionálně a zohledňují individuální potřeby žáka.

Poradenské služby na škole **zajišťuje školní poradenské pracoviště**, které tvoří výchovná poradkyně a metodička primární prevence. Díky tomuto rozšířenému poradenskému týmu můžeme efektivněji sledovat a zajišťovat individuální potřeby žáků.

Od školního roku 2012-2013 **rozšířila naše škola nabídku vzdělávání pro žáky bez mentálního postižení. Naše nabídka vzdělávání těchto žáků u nás ve škole se týká zejména těch, kteří opakovaně výukově selhávají na „běžné“ základní škole**, pro žáky u nichž ani individuální zvýšená péče ze strany rodiny a školy dlouhodobě nevede k požadovanému zlepšení studijních výsledků. Těmto žákům proto nabízíme **možnost vzdělávání ve speciálních třídách určených žákům s poruchami chování či poruchami učení**. Vzdělávání žáků vychází z jejich individuálních potřeb, plně respektuje žákovo pracovní tempo, úroveň pozornosti či např. potřeby delšího zácviku. Tito žáci, zpravidla selhávající na „běžné“ základní škole, jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu, který je vytvořen dle RVP pro základní školy. V případě doporučení školského poradenského zařízení může škola vytvořit pro žáka individuální vzdělávací plán, který zohlední jeho možnosti a individuální schopnosti ve vzdělávacím procesu.

Výhodou integrace dlouhodobě výukově selhávajících žáků je snížení celkového stresu-zátěže žáka, ale i rodičů, kteří se podílejí na domácí přípravě na vyučování a následně tak zlepšení soustředění, průčeschnosti a celkového výkonu žáka.

Podmínkou přijetí takového žáka do naší školy je **doporučení školského poradenského zařízení** – zpravidla Pedagogicko-psychologické poradny nebo Speciálně pedagogického centra. U žáků se závažnými poruchami chování je nezbytné vyšetření u dětského psychiatra.

Mgr. Kamil Zemánek

ředitel Střední školy, Základní školy a Mateřské školy Lipník nad Bečvou, Osecká 301