

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM 2024-2025

STŘEDNÍ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LIPNÍK NAD BEČVOU, OSECKÁ 301

Jméno a příjmení ředitele: Mgr. Kamil Zemánek

Zástupce ředitele: Mgr. Jana Mádrová

Telefonické spojení: 581 773 766

Jméno školního metodika prevence: Mgr. Renáta Kratochvílová

Jméno výchovného poradce: Mgr. Jana Mádrová

Rozložení školy:

- střední škola (praktická škola jednoletá a dvouletá)
- základní škola
- mateřská škola
- školní družina
- školní jídelna

PREVENTIVNÍ PROGRAM VYCHÁZÍ Z TĚCHTO DOKUMENTŮ:

Minimální preventivní program školy SŠ, ZŠ a MŠ Lipník nad Bečvou, Osecká 301 vychází z následující legislativy:

[Strategie, koncepce, metodiky, MŠMT ČR \(msmt.cz\)](#) platné k 1. 9. 2024

(viz příloha č. 1)

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže. Dokument MŠMT ČR č. j.: 21291/2010-28
- Metodický pokyn MŠMT k řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č. j.: MŠMT-21149/2016
- Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při omlouvání nepřítomnosti žáků ve škole a při prevenci postihu záškoláctví, č. j.: 10 194/2002-14
- Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.
- Národní strategie primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2019-2027
- Národní protidrogová strategie 2019-2027

- Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2023-2025
- Strategie prevence kriminality v ČR na léta 2016 až 2020
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č. j.: 14 423/99-22
- Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu č. j.: 11 691/2004-24

METODICKÉ POKYNY A DOPORUČENÍ

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MSMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a ve školských zařízeních č. j. 21291/2010-28 + přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování: 1. návykové látky, 2. rizikové chování v dopravě, 3. poruchy příjmu potravy, 4. alkohol, 5. syndrom CAN, 6. školní šikanování, 7. kyberšikana, 8. homofonie, 9. extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus, 10. vandalismus, 11. záškoláctví, 12. krádeže, 13. tabák, 14. krizové situace spojené s násilím, 15. netolismus, 16. sebepoškození, 17. nová náboženská hnutí, 18. rizikové sexuální chování, 19. příslušnost k subkulturám, 20. domácí násilí, 21. Hazardní hraní, 22. Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků PAS, 23. Psychické krize/duševní onemocnění žáka, 24. Sebevražedné chování
- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č. j.: 14423/99-22
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, č.j.: 10194/2002–14
související normy: *Zákon o sociální potřebnosti č. 422/2003 Sb. (novela zákona č. 482/1991 Sb.) – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách; Zákon o sociálně – právní ochraně dětí č. 359/1999 Sb. (změny – platné znění od 1. 1. 2015 – více o ohlašovací povinnosti školy*

- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č. j.: 25884/2003-24
[související norma](#): *Zákon o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže č. 218/2003 Sb. platné znění od 1. 6. 2015*
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT č. j.: 37 014/2005-25

1. Analýza stavu

Na naší škole pracujeme s dětmi ze znevýhodněného sociálního prostředí, s dětmi handicapovanými a dětmi z DD.

Výchova a vzdělání našich žáků jsou realizovány na základě ŠVP s rozpracovanými průřezovými tématy.

Metodik prevence a výchovný poradce na škole představují tým, který vede ostatní pedagogy, řeší společně vyskytující se problémy, monitorují situaci ve škole a pravidelně s žáky pracují na prevenci. Včasnou intervencí zmírňují dopady negativního jednání jednotlivců na třídu a ostatní děti.

System prevence, který je průběžně aktualizován, působí na děti od 1. ročníku až do doby, kdy ze školy odcházejí na učiliště. Do programu prevence spadají i studenti střední školy praktické. Na žáky je působeno v rámci jednotlivých hodin, projektových dnů, popřípadě výjezdových akcí.

Škola má dostatek prostor pro práci s dětmi, moderní vybavení i přiměřené finanční prostředky, které získáváme prostřednictvím projektů a dotací z KÚ, MŠMT, MěÚ Lipník nad Bečvou a sponzorských darů.

Úspěchy z oblasti prevence jsou prezentovány na webových stránkách školy a v místním tisku.

Přetrvávajícím dlouhodobý problém na naší škole, který vychází z vyhodnocení prevence z minulého školního roku, ze zápisů jednání a z monitoringu problematiky prevence mezi žáky, je opět vyšší výskyt kouření, dále projevy skrytého záškoláctví, porušování léčebného režimu, projevy nevhodného chování mezi žáky i vůči pracovníkům školy a

agresivního chování a jednání žáků vůči okolí. Bohužel celkovou účinnost preventivních aktivit školy v tomto ohledu limituje především vliv negativního a málo podnětného sociálního prostředí u některých žáků školy a závadné vzorce chování a jednání, které si žáci z tohoto prostředí přinášejí. Proto v tomto školním roce se na problematickou oblast budeme zaměřovat důrazněji svými školními aktivitami, jejichž cílem bude opět zvyšování odolnosti žáků školy vůči působení negativních sociálně patologických jevů – učit žáky technikám, které mohou eliminovat patologický vliv negativních sociálně patolog. jevů vůči nim, a to mimo jiné i prostřednictvím ověřené metodiky aktivního sociálního učení. Budeme též nadále působit na získávání a upevňování správných životních dovedností a návyků u žáků v jednotlivých třídách školy pod vedením třídních učitelů, ostatních pedagogů a pracovníků školy, a to za podpory metodické pomoci ŠMP, VP.

2. Cíle prevence

DLOUHODOBÉ

- podporovat sociální dovednosti žáků vůči tlaku vrstevnické skupiny, využít metodiku aktivního sociálního učení
- vybavit děti základními dovednostmi v oblasti řešení problémů (mapy rozhodování, jak se ochránit před projevy neg. jevů), způsoby odmítání a rozvoj komunikačních schopností a dovedností u žáků, jejich právního vědomí
- upevňovat sociální kompetence žáků, pozitivní atmosféru ve škole, pocit bezpečí – projekt *Bezpečná cesta do školy*, dále pocit sounáležitosti se skupinou a zodpovědnost dětí za své chování a jednání
- podporovat zapojení dětí do spolurozhodování o dění ve škole
- preventivně působit na žáky formou dlouhodobého projektu (po dobu šesti měsíců), který bude zaměřený na zdravý životní styl a prevenci kouření – *Chci být zdrav*
- podpora činnosti školního klubu rodičů – pro rodiče integrovaných žáků pečující o žáky s handicapem.

KRÁTKODOBÉ

- přehledy prevence v jednotlivých třídách a předmětech, které jsou zpracované v tematických plánech – *za realizaci zodpovídají učitelé daného předmětu.*

- zapojování rodičů do projektových dnů a dílniček, kde je možno preventivně působit na rodiče z rizikového prostředí ať už formou diskuse, tvorbou na dané téma, či užití komunitního kruhu.
- projektové dny zaměřené na kouření (lehké drogy), zdravý životní styl, budování sociálních dovedností a upevňování přátelských vztahů mezi žáky (v prvním a druhém pololetí, cca 2 – 4 h – realizuje metodik prevence)

3. Věcné zázemí

- v prevenci je využívána knihovnička prevence
- je vypracován Krizový plán školy *sborovna, metodik a ředitelna školy*
- je vypracován Školní řád *sborovna, ředitelna školy*
- je vypracován Seznam pomáhajících institucí *ředitelna školy*
- ve škole fungují prostory pro dojíždějící žáky (v rámci školní družiny)
- schránka důvěry, kde dané problémy bude řešit metodik prevence
- z důvodů bezpečnosti jsou prostory školy monitorovány kamerovým systémem

4. Preventivní aktivity

a) žáci školy

1) *dlouhodobé aktivity*

- prevence je realizována v rámci ŠVP, průběžně zpracována do průřezových témat, do plánů jednotlivých ročníků
- dlouhodobý projekt – Chci být zdrav (zaměřený na zdravý životní styl, prevenci kouření, drog, nemocí...)
- nově zvyšování odolnosti žáků vůči působení negativních sociálně patologických jevů obecně (*dle metodiky aktivního sociálního učení, zejména projevů agresivity, násilí, šikany a jejich forem, xenofobie, rasismu...*)

2) *jednorázové akce* – doplňují dlouhodobé aktivity a zpestřují je o působení odborníků z různých subjektů podílejících se na prevenci.

- Městská policie – akce BESIP – 2. polovina školního roku (všichni žáci školy)
- Policie ČR Přerov – prevence kriminality, kyberšikany, právního povědomí (žáci 4. - 9. ročníku + SŠ)

- gynekologie MUDr. Dvořáková – Prevence pohlavně přenosných nemocí
- prezentace aktivit krizového centra KAPPA HELP Přerov (druhý stupeň)
- zábavné programy s prevencí ABRAKA MUZIKA (celá škola))
- průběžná spolupráce s dalšími organizacemi zabývajícími se preventivními aktivitami
- Spolupráce se „Sdružením D“ – další preventivní akce pro žáky naší školy

3) **konzultační hodiny** – školní metodik prevence – út – od 12:00 do 13:30 (případně dle dohody – nebo elektronicky na email: kratochvilova@zslipnik.cz)

5) **volnočasové aktivity** (viz. příloha č. 1)

b) pedagogové a zaměstnanci školy

Metodik informuje o aktuální problematice, postupu při řešení problémů spojených se zneužíváním návykových látek, MPP a úkolech

- na pedagogických radách (2x ročně – listopad, duben)
- využívá vývěsku ve sborovně
- vzdělávání metodiků prevence, pedagogů a pracovníků školy

c) rodiče

- jsou informováni prostřednictvím panelů v budově školy
- na třídních schůzkách 2x ročně
- pomocí letáčků rozdávaných dětem v hodinách

Dlouhodobě se nedaří uspokojivě zapojit rodiče do projektových dnů a jednorázových akcí, proto se opět zaměříme na zapojení rodičů do projektových dnů (jako porota), do výletů (jako asistenty) a do zájmových činností spojených s keramikou.

Rodiče mají možnost navštívit školu v rámci konzultačních hodin.

Jsou seznámeni s Krizovým plánem školy.

Dokumentace

Metodik prevence shromažďuje veškeré informace a zpětné vazby v průběhu MPP v daném období, eviduje výskyt rizikových forem chování, záznamy o rozhovorech s žáky, s rodiči. V závěru školního roku vypracovává na základě dokumentace a podkladů od třídních učitelů hodnocení MPP. To je součástí závěrečné zprávy školy.

Evaluace

Formou dotazníku oblastního metodika prevence vyhodnotíme:

- dopad na účastníky programu
- výsledky procesu změn
- dosažený efekt v porovnání se záměrem
- přehled o účastnících a jejich počtu

Výsledek evaluace slouží k vypracování nové verze MPP pro následující školní rok.

Lipník nad Bečvou 1. 9. 2024

Mgr. Renáta Kratochvílová, školní metodik prevence

Mgr. Kamil Zemánek, ředitel školy

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM 2024-2025

Příloha č. 1:

VOLNOČASOVÉ AKTIVITY pro školní rok 2024-2025

Aktivita:	Lektor:
Angličtina hrou	Mgr. P. Horáková
PC pro začátečníky	Mgr. J. Škrancová
Keramika	Mgr. T. Peterková
Logopedie hrou	Mgr. J. Gadourková
Deskové hry	A. Dolažaková, M. Plesová
Sportovní hry	Mgr. J. Nováková
Taneční kroužek	Bc. J. Lošťáková
Stolní tenis	Mgr. L. Novák